

유형 1) 문법 활용1 - 허사의 쓰임  
- 허사의 쓰임 정리 → 산문 독해 활용

유형 2) 문법 적용2 - 단어의 짜임  
- 단어의 짜임 및 문장 구조 이해

유형 3) 독해 순서 - 문장 독해 능력 파악  
- 구절 해석 순서 → 문장 구조 이해

유형 4) 지문 내용 파악 - ( )넣기  
- 문장 독해 능력 향상 → 내용 파악 이해

유형 5) 구절의 의미 파악 - 독해 능력 파악  
- 산문 문장 독해력 향상 → 종합적 독해력 적용

유형 6) 지문 내용 연결 - 글의 흐름 이해  
- 산문 이해력 파악 → 산문 독해력 적용

20. ㉠에서 말하고자 하는 태도로 옳은 것은?

仲弓問仁, 子曰: “㉠出門如見大賓, 使民如承大祭, 己所不欲, 勿施於人, 在邦無怨, 在家無怨.”

- 『논어』 -

- ① 寬大      ② 恭敬      ③ 清廉      ④ 高潔      ⑤ 勤勉

유형5) 독해 요령.

댓구 구절 활용

댓구 활용

出門 - 使民 / 如~



南智, …(중략)… ㉠自公退, 祖問其所㉡事. 一日歸㉢白曰:  
 “有下吏入藏, 潛㉣懷錦段而出, 使之還入㉤藏, 如是者三, 吏識  
 其意, 置錦段而出.” 祖曰: “汝以童子, 備官, 是以, 每有問, 欲  
 知其得失, ㉦自今吾可以無問.”

- 『국조인물지』 -

21. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 스스로      ② ㉡: 일삼다      ③ ㉢: 아뢰다  
 ④ ㉣: 품다      ⑤ ㉤: 창고

유형5) 독해 요령,  
 구절 의미 파악

22. ㉦에 드러난 마음은?

- ① 戀慕      ② 憎惡      ③ 疑心      ④ 失望      ⑤ 信賴

내용 파악 :  
 信賴

㉠洪相國之大夫人, 家甚貧, 疏食菜羹, 每多㉡空乏. 一日, ㉢遣婢買肉而來, 見肉色, 似有毒. 問婢曰: “所買之肉, 有幾許塊耶?” 乃賣首飾㉣得錢, 使婢盡買其肉, 而㉤埋于墻下, 恐他人之買食㉥生病也. 相國曰: “㉦母氏此心, 可通神明, 子孫必昌.”

\* 羹(갱): 국 \* 乏(핍): 모자라다

- 『해동속소학』 -

21. ㉠~㉥에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① ㉡의 음은 ‘共’와/과 같다.
- ② ㉢은 의미상 ‘使’와 바꾸어 쓸 수 있다.
- ③ ㉣은 ‘마련하다’라는 의미이다.
- ④ ㉤의 대상은 ‘首飾’이다.
- ⑤ ㉥의 주체는 ‘他人’이다.

유형5) 독해 종합 적용.

使, 令, 遣,  
大夫人, 大妃

㉠洪相國之大夫人，家甚貧，疏食菜羹，每多㉡空乏. 一日，  
 ㉢遣婢買肉而來，見肉色，似有毒. 問婢曰：“所買之肉，有幾許  
 塊耶?” 乃賣首飾㉣得錢，使婢盡買其肉，而㉤埋于墻下，恐他人  
 之買食㉦生病也. 相國曰：“㉧母氏此心，可通神明，子孫必昌.”

22. ㉠의 행위로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

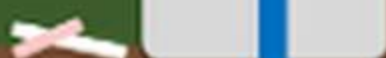
<보 기>

- ㄱ. 여종에게 고기 값이 얼마인지 물었다.
- ㄴ. 여종에게 남은 고기를 마저 사 오게 했다.
- ㄷ. 여종이 사 온 고기의 냄새를 맡아 보았다.
- ㄹ. 여종이 사 온 고기가 상한 것을 알아차렸다.

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

유형5) 독해 종합 적용.

陰德



㉠洪相國之大夫人，家甚貧，疏食菜羹，每多㉡空乏. 一日，  
㉢遣婢買肉而來，見肉色，似有毒. 問婢曰：“所買之肉，有幾許  
塊耶？”乃賣首飾㉣得錢，使婢盡買其肉，而㉤埋于墻下，恐他人  
之買食㉥生病也. 相國曰：“㉦母氏此心，可通神明，子孫必昌.”

\* 羹(갱): 국 \* 乏(핍): 모자라다

- 『해동속소학』 -

23. ㉦의 의미와 통하는 것은?

- ① 滿招損，謙受益.
- ② 養子息，知親力.
- ③ 積善之家，必有餘慶.
- ④ 不入虎穴，不得虎子.
- ⑤ 有餘者，常譽人，不足者，常毀人.

유형5) 독해 종합 적용.

**陰德**

**積善之家，必有餘慶.**

楚人有涉江者，其劍自舟中墜於水，遽契其舟，曰：“是吾劍之所從墜。”舟止，從其所契者，入水求之。舟已行矣，而劍不行。

\* 楚(초): 나라 이름      \* 墜(추): 떨어지다      \* 遽(거): 갑자기  
- 『여씨춘추』 -

21. 글의 흐름으로 보아 <보기>의 문장이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

<보 기>

求劍若此，不亦惑乎？

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

유형6) 글의 흐름  
연결.

평가 부분

楚人有涉江者，其劍自舟中墜於水，遽契其舟，曰：“是吾劍之  
 所從墜。”舟止，從其所契者，入水求之。舟已行矣，而劍不行。

\* 楚(초): 나라 이름      \* 墜(추): 떨어지다      \* 遽(거): 갑자기  
 - 『여씨춘추』 -

22. 윗글에서 얻을 수 있는 교훈이 가장 필요한 사람은?

- ① 다른 사람의 잘못을 말하기 좋아하는 사람
- ② 소신 없이 다른 사람의 의견에 동조하는 사람
- ③ 남들이 자신을 알아주지 않는다고 불평하는 사람
- ④ 융통성 없이 낡은 생각을 고집하는 어리석은 사람
- ⑤ 다른 사람을 배려하지 않고 자기 이익만 추구하는 사람

유형6) 글의 요지 파악.

守株待兔  
刻舟求劍