

사이버서당

수능 대비 실전 마무리

漢文 완성

전통문화연구회 사이버서당



한자 유형 2

2015수능

2. 두 자를 <보기>와 같이 합하여 하나의 한자로 만들 때, ⑦과 ⑨의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

—————<보 기>—————
大 + 可 = (奇)

- 竹 + 合 = (㉠) ○ 公 + 羽 = (㉡)

- ㉠ ㉡
① 합 옹
③ 답 옹
⑤ 급 옹

- ㉠ ㉡
② 합 공
④ 답 공

유형2) 한자 결합 이해 유형.

大+可=奇(기)

竹+合(합)=答 (답)답하다
公(공)+羽=翁 (옹)늙은이
풀이) 松, 訟 구별 주의

한자 유형 2

한자 결합 유형 대비

1. 恩, 恩
2. 問, 聞 / 閉, 閉
3. 曰, 早, 旱
4. 苦, 若



수능 한문

수능 한문 실전 대비

1. 수능 기출 분석 - 문제 유형 익히기
2. 기초한자와 기초성어 정리하기
3. 한문 필수 개념 이해하기

수능 한문 실전 전략

1. 수능 문제 유형별 대비 전략
- 한자, 한자어, 한문 문제 유형별 정리
2. 한문 필수 개념 대비 전략 (자료제공)
3. 기출 문제 및 실전 대비 문제 연습

기출분석 – 한자 문제 유형 분석

유형 1) 그림 활용

- 그림제목(화제) 이해, 그림 속 소재

유형 2) 한자 결합

- 육서(회의 형성) 결합원리 → 독음변화

유형 3) 유의어, 반의어 활용

- 단어의 짜임 → 병렬관계(유사, 대립)

유형 4) 한자 활용(조건 만족)

- 감골문, 독음, 총획, 어휘 (부수)



1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



교사: 이 그림은 허유(許由)가 귀를 씻던 광경을 그렸다고 하여 '許由(㉠)耳圖'라고 합니다.

학생: 귀를 왜 씻었나요?

교사: 요(堯) 임금이 천하를 맡아 달라는 부탁을 했기 때문이지요. 그는 자기의 귀가 더러워졌다면서 귀를 씻으러 갔어요. 마침 소에게 물을 먹이려 왔던 소보(巢父)가 그 이유를 듣고는 더러워진 물을 먹일 수 없다며 되돌아갔다는 고사가 있어요.

① 牛

② 洗

③ 溪

④ 細

⑤ 灑

유형1) 화제 이해 유형.

許由(㉠)耳圖

① 牛 (우)소

② 洗 (세)씻다

③ 溪 (계)시내

④ 細 (세)가늘다

⑤ 灑 (탁)흐리다

풀이) 부수 활용 한자 이해

1. ⑦에 해당하지 않는 것은? [1점]



교사: 이 그림은 조선의 인종이 세자 시절 자신의 스승인 김인후에게 그려서 하사한 것입니다.

학생: 그림에 얹힌 얘기가 있나요?

교사: 절의의 상징인 대나무와 변치 않는 성질의 바위를 그린 인종의 뜻을 받아들여 김인후도 그림에 자신의 생각을 써 넣었답니다. 그 첫 구에서 “⑦뿌리, 가지, 마디, 잎이 모두 정교하다.”라고 하여 이 그림의 전반적인 특징에 대해 말하고 있습니다.

① 根

② 枝

③ 葉

④ 節

⑤ 果

유형1) 그림 소재 이해 유형.

竹石

- ① **根** (근)뿌리
- ② **枝** (지)가지
- ③ **葉** (엽)잎
- ④ **節** (절)마디
- ⑤ **果** (과)열매

풀이) 부수 활용 한자 이해

한자 유형 1

2015수능

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ⑦에 알맞은 것은? [1점]



학생: 선생님, 다른 그림과는 달리 이 그림에는 난초 뿌리가 모두 다 드러나 있네요?

교사: 그래요, 나라를 잃으면 난초를 그리되 뿌리가 묻혀 있어야 할 땅은 그리지 않는다는 고사가 있는데, 일제(日帝)에 나라를 빼앗겼기 때문에 뿌리를 드러낸 난초를 그린 것이라고 해요.

학생: 아, 그렇군요. 이 그림의 제목은 뭔가요?

교사: '뿌리를 드러낸 난초 그림'이라고 해서 '(㉠)根蘭圖'라고 해요.

① 草

② 露

③ 衆

④ 採

⑤ 恨

유형1) 화제 이해 유형.

(㉠)根蘭圖

① 草 (초)풀

② 露 (로)이슬, 드러나다

③ 衆 (증)무리

④ 採 (채)캐다

⑤ 恨 (한)한계

풀이) 부수 활용 한자 이해

한자 유형1



漁村夕照圖



草蟲圖

한자 유형 2

201609

2. 두 자를 <보기>와 같이 합하여 하나의 한자로 만들 때,
㉠과 ㉡의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

<보 기>

日 + 辰 = (晨)

◦ 叔 + 目 = (㉠)

◦ 分 + 貝 = (㉡)

㉠ ㉡

- ① 독 빈
③ 독 탐
⑤ 독 분

㉠ ㉡

- ② 숙 빈
④ 숙 탐

유형2) 한자 결합 이해 유형.

日 + 辰 (진) = 晨 (신)

叔(숙)+目=督 (독)살피다

分(분)+貝=貧 (빈)가난하다

풀이) 貧과 貪 구별 주의

한자 유형 2

201606

3. 두 자를 <보기>와 같이 합하여 하나의 한자로 만들 때, ⑦과 ⑨의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

<보 기>

相 + 心 = (想)

○ 加 + 貝 = (㉠)

○ 莫 + 日 = (㉡)

㉠

㉡

- ① 하 막
③ 하 모
⑤ 하 묘

㉠

㉡

- ② 가 막
④ 가 모

유형2) 한자 결합 이해 유형.

相(상)+心=想(상)

加(가)+貝=賀 (하)하례하다

莫(막)+日=暮 (모)저물다

풀이) 墓, 幕, 慕, 募 구별 주의